

Estudio sobre los inicios de las carreras de economía en la Argentina, 1948-1968

*Mariano Arana**

Resumen

Este trabajo indaga sobre las transformaciones de las ciencias económicas en la Argentina identificando los principales cambios institucionales ocurridos en las universidades del país desde fines de los años cuarenta hasta fines de los años sesenta. Para ello, se examinan fechas claves, perfiles, matrículas, egresados, relevancia territorial, tipos de gestión, antecedentes y títulos, en relación con las carreras de grado y posgrado en cada caso, con la mirada puesta en los antecedentes de la formación universitaria de los economistas.

Introducción

Los economistas recibimos una atención cada vez más notoria en el discurso público, y, ciertamente, hemos consolidado la disciplina en el campo de las ciencias sociales. Fuera de América Latina se destacan los análisis anglosajones y franceses sobre los ámbitos de estudio y trabajo de la economía, y esto no es casualidad, ya que el dominio de nuestra disciplina se distribuyó primero entre Gran Bretaña y Francia y luego pasó a los Estados Unidos.¹ En la Argentina, a pesar del temprano acontecer del pensamiento económico, no sobran estudios sobre su institucionalización.

Manuel Fernández López es quien ha concentrado los mayores aportes, junto con los trabajos de Mariano Plotkin, Juan Carlos de Pablo y otros casos puntuales, como el estudio realizado por Francisco Suárez sobre los economistas argentinos en los años sesenta (2007), o el realizado por Guillermo Rozenwurcel sobre las carreras de economía en la Argentina (2009). Algunos autores han evaluado los orígenes de la economía en la Argentina en el siglo XIX, otros

* Licenciado en Economía (UBA), especialista en Docencia Universitaria para Ciencias Económicas (UBA), magíster en Economía Política (FLACSO) e investigador docente, Instituto de Industria, Universidad Nacional de General Sarmiento.

¹ Frederic Lee, Alfred William Coats, Roger Backhouse, Béatrice Cherrier, David Colander, Philip Mirowski y Marion Fourcade son referentes en estos temas.

han puesto el énfasis en la conformación de los economistas en el período entreguerras, y casi todos reconocieron el despegue institucional de la disciplina en las universidades luego del golpe de Estado de 1955. En este último caso, el recorte temporal es unánime y tan notorio –tanto para el lego como para el estudiante de la historia de la economía– como su contraste, cuando se identifica la trayectoria y el impacto de la economía en los estudios superiores.

Este trabajo identifica las principales formas institucionales que adquirió la economía en las universidades argentinas desde fines de los años cuarenta hasta fines de los años sesenta. A partir de datos recogidos de diversos censos universitarios y de información obtenida de cada universidad, se examinan fechas claves, perfiles, matrículas, egresados, relevancia territorial, tipos de gestión, antecedentes y títulos, todo ello relacionado con las carreras de grado y los posgrados.

Las formas institucionales de la economía en la Argentina

La primera forma que adoptaron los estudios superiores de economía en la Argentina se encuentra en los contenidos de las cátedras de Economía Política y Finanzas de las facultades de Derecho y Ciencias Sociales de las universidades nacionales, desde sus orígenes hasta principios del siglo xx. Los planes de estudio para los abogados y los doctores en leyes incluyeron sistemáticamente estos dos tipos de cátedras.

Además de las universidades seleccionadas en el cuadro 1, la Universidad Nacional de Tucumán (UNT, 1914), que en 1935 contaba con el 2% de la matrícula total de los estudiantes del país, también disponía de su Facultad de Derecho con la correspondiente carrera de Abogacía, aunque esta recién se inauguró en 1938.²

El ámbito de la economía se amplió en algunos casos a una historia de su doctrina, a la política económica y a la legislación social, pero esta pequeña cantidad de materias obligatorias no debe confundir sobre su incidencia. Las materias eran anuales y en los planes de estudio no abundaban materias, como sí ocurriría hacia mediados del siglo xx, por lo que se infiere que la economía política ocupó un lugar relevante en los estudios del derecho.

Cuadro 1. Materias de economía para abogacía, por universidad y año, 1934

Materia	UBA	UNLP	UNC	UNC (Proy.)	UNL
Economía Política	1	1	1	1	2
Finanzas	2 y 3	2	2	2	3
Historia de las Doctrinas Económicas				6, opt.	
Economía y Legislación Social				Doctorado	
Política Económica		Doctorado			

Fuente: Orgaz (1934).

² Durante el segundo rectorado de Julio Prebisch se crearon varios institutos, entre ellos el de Investigaciones Económicas y Sociológicas (investigaciones de corta duración), y también la *Revista de Economía* (Bravo y Tagashira, 2006: 317). Hasta el momento de la escritura de este artículo no fue posible disponer de información sobre sus planes de estudio.

Una segunda forma se ubica en la creación de escuelas y facultades específicas para ciencias económicas que contuvieron la carrera de contador público y, en algunos casos, un doctorado en ciencias económicas, antes de la creación de las carreras de economía en 1953. En algunos casos también se publicaron revistas especializadas, como la *Revista de Ciencias Económicas* (1913) y la *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas* (1948) de la Universidad de Buenos Aires (UBA), la *Revista de Economía y Estadística* (1939) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas* (1949) de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCU), *Económica* (1954) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y *Estudios Económicos* (1962) de la Universidad Nacional del Sur (UNS), entre las más destacadas.

La UBA fue pionera en América Latina con la creación de su Facultad de Ciencias Económicas (FCE) en 1913 y su doctorado al siguiente año. En otras universidades, el paso previo a la creación de la facultad fue el establecimiento de escuelas, como la de Ciencias Económicas de la UNC en 1935, la cual fue convertida en facultad en 1946, la de la UNLP en 1948, convertida en facultad en 1953, y la de la UNCU en 1939, que se mantuvo hasta obtener su rango de facultad en 1947. Incluso, a mediados de los años treinta, Prebisch había pensado en organizar una pequeña escuela de economía que dictara cursos teóricos de especialización dentro del BCRA para mejorar el perfil de los estudiantes universitarios que trabajaran allí (Prebisch, 1993 [1944]). En el ámbito privado, la Universidad Católica Argentina (UCA) dictaba cursos de grado de tres años de duración desde 1947, en el marco de la Escuela Superior de Economía del Instituto Católico de Cultura, antecedente de la carrera iniciada 11 años después.

Cuadro 2. Escuelas y facultades de ciencias económicas, por año, hasta 1953

Universidad	Ciencias económicas (año)		
	Escuela	FCE	Doctorado
UBA	-	1913	1914
UNC	1935	1946	1949
UNLP	1948	1953	1948
UNT	-	1947	1948
UNCu	1939	1947	1943
UCA	1947	1958	1963

Fuente: elaboración propia.

Si se observa el lugar relativo de las universidades nacionales, es de notar el predominio de la UBA y de la UNLP, no solo en las matrículas totales que incluyen a todas las facultades, sino también porque aquello fue acompañado por el establecimiento de instituciones para el estudio de la economía.

Es notoria la masificación de la universidad entre 1943 y 1955, ya que en esos años se incrementó su matrícula en un 243%, en contraste con el crecimiento de solo un 35% en

la segunda etapa, entre 1955 y 1970, lo que se puede observar en relación con las universidades seleccionadas para el cuadro 3.

Si bien más adelante se evaluará el lugar relativo de la matrícula de los estudiantes de economía, esto muestra, de forma general, una concentrada distribución estudiantil en el país. En cuanto al volumen de estudiantes, la UNC y la UNT tenían un peso relativo importante en el interior del país,³ aunque solo la primera dispuso tempranamente de este tipo de instituciones relacionadas con las ciencias económicas.

Cuadro 3. Matrícula total y en porcentaje, por universidad, entre 1943 y 1970

Universidad	Matrícula					
	1943		1955		1969-1970	
UBA	18.381	50	75.169	60	85.142	51
UNC	6.278	17	15.775	13	30.410	18
UNLP	9.746	27	23.971	19	30.209	18
UNT	1.148	3	4.719	4	11.426	7
UNCu	889	2	4.346	3	6.873	4
UNS	-	-	855	1	4.338	3

Fuentes: Maeder (2000) y Unión de Universidades de América Latina (1970, 1976).

Más allá de la proliferación de economistas de grado que se produjo cuando se crearon conjuntamente la Licenciatura en Economía Política en la UBA y las licenciaturas en Economía en la UCA y la UNS a partir del año 1958, ya en 1948 el Consejo Directivo de la FCE de la UBA había aprobado una licenciatura para economistas que nunca llegó a instrumentarse pero que generó un debate entre las autoridades representantes del Poder Ejecutivo en la facultad y un grupo de sus docentes no vinculados al gobierno, entre ellos el propio Raúl Prebisch (Prebisch, 1948).⁴

A partir de 1953, las facultades de ciencias económicas de las universidades argentinas (todas de gestión pública para esa fecha) ya disponían de la estructura y los contenidos necesarios para emitir títulos de Licenciatura en Economía. Desde el Poder Ejecutivo nacional se propició la unificación de los contenidos para todas las facultades. Una resolución general firmada en marzo de 1953 por el vicedecano en ejercicio de la FCE de la UBA da cuenta de ese plan de estudios –único para las distintas carreras que se cursaban en las facultades de ciencias económicas del país–, a los pocos días de que fuera aprobado por el Honorable Consejo Nacional Universitario.

³ En el cuadro 3 no se incluyeron todas las universidades. Por ejemplo: la Universidad Nacional del Litoral (UNL) tenía una matrícula total de 18.617 estudiantes en 1955. No se dispone de información posterior. Si bien la facultad en su sitio web indica que la Licenciatura en Economía se creó en el año 2001, existen registros de sus comienzos en 1963.

⁴ En el discurso pronunciado en la FCE de la UBA, el 25 de octubre de 1946, Pedro Arrighi pidió “argentinar” la universidad para liberar a la Nación de los problemas económicos. Para ello, sería necesaria una modificación de los planes de estudio y una revisión de los cuadros docentes para disponer de una orientación humanista y argentinista (1947a: 9). Para el interventor, los nuevos profesionales debían contribuir con el Estado, por ejemplo, revisando y perfeccionando el Plan Quinquenal (1947b).

En el marco del Segundo Plan Quinquenal y por iniciativa del ministro de Educación Armando Méndez San Martín, en marzo de 1953 se reunieron diversas autoridades de las facultades de ciencias económicas de las universidades nacionales (UBA, UNL, UNC, UNCU, UNT y UNLP)⁵ en la Oficina de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación para discutir y unificar criterios en cuanto a sus respectivos planes de estudio, los cuales aceptaron por unanimidad. La resolución quedó plasmada en el “Informe y anteproyecto de un nuevo plan de estudios aprobado por los Sres. decanos de las facultades de ciencias económicas del país”, en el Ministerio de Educación de la Nación, con fecha 12 de marzo de 1953. Las distintas universidades manifestaron su acuerdo con las autoridades de la UBA en cuanto a la relevancia del carácter económico por sobre el jurídico en el nuevo plan, aunque también convinieron en prever cierta elasticidad en el armado del plan de cada institución (UNC, Ordenanzas N° 69, 70 y 71, 1953).

Luego del debate se acordaron los ciclos, las materias y, por último, su ubicación dentro de cada carrera. Quedaron establecidos así cinco ciclos. En cada uno, el peso relativo de las materias (entre paréntesis) da una idea de la orientación acordada: el económico (10), el contable y técnico-profesional (10), el matemático (3), el jurídico (4) y el cultural informativo (8). El plan para las licenciaturas en Economía adoptado por los decanos incluía 22 materias, repartidas en cuatro años, de las cuales el 45% representaba al ciclo económico, frente al 18% que agrupaba a los ciclos jurídico y contable.

Cuadro 4. Plan de estudios para licenciados en Economía, universidades nacionales, 1953

Año	Materia	Ciclo
1	Introducción Filosófica a la Economía	Cultural informativo
	Fundamentos de la Economía	Económico
	Fundamentos de la Contabilidad Superior	Contable
	Análisis Matemático	Matemático
	Fundamentos de las Ideas y de los Hechos Económicos y Sociales	Cultural informativo
	Geografía Económica Mundial	Cultural informativo
2	Economía, primer curso	Económico
	Contabilidad Superior. Auditoría y Análisis de Estados Patrimoniales, Económicos y Financieros (programa especial)	Contable
	Estadística Metodológica	Matemático
	Derecho Público desde el punto de vista Económico (programa especial)	Jurídico
	Historia Económica	Cultural informativo
	Geografía Económica Argentina	Cultural informativo

⁵ Entre ellos el ministro de Educación y el jefe de la Oficina de Gestión Universitaria, Fernando E. Spagnuolo, así como también las autoridades de cada institución: José Lo Valvo (UNL), Jaime Mosquera (UNC), Julio Vila Porcar (UNCU), Jorge Elías (UNT, Facultad de Ciencias Culturales y Artes, en representación del interventor de la FCE Carlos F. Aguilar), Pedro Bairocco (UBA, luego reemplazado por Aldo V. Chittaroni), Delfino Pérez (representante de la Asociación de Docentes de la FCE de la UBA), y más tarde Luis Bernabé Cos Cardoso (interventor de la Universidad Nacional Eva Perón [UNLP]).

Año	Materia	Ciclo
3	Economía, segundo curso	Económico
	Finanzas, curso general	Económico
	Política Económica Mundial	Económico
	Matemática Financiera	Matemático
	Derecho Privado desde el punto de vista Económico (programa especial)	Jurídico
4	Economía, tercer curso	Económico
	Finanzas Argentinas	Económico
	Política Económica Argentina	Económico
	Economía y Política Bancaria	Económico
	Economía y Política de los Transportes y de la Energía	Económico

Fuente: Ordenanza N° 69, 1953, FCE, UNC.

Al menos en la FCE de la UBA, las materias del ciclo económico estaban influenciadas directamente por la política nacional. Por ejemplo: en Fundamentos de Economía, en algunas unidades se veían los temas “El justicialismo y la concepción económica en el Segundo Plan Quinquenal” y “El Estado como propulsor y planificador económico”. En Economía, primer curso, se veía “La empresa y sus objetivos en el Segundo Plan Quinquenal”, “La nacionalización de los mercados en el Segundo Plan Quinquenal” y “El justicialismo”, y en la asignatura Economía, segundo curso, más orientada a los procesos monetarios, se veía “La reforma de 1949” y “La misión del dinero y del crédito en el Segundo Plan Quinquenal”. En el tercer curso de Economía, una parte del programa correspondía a la unidad “El proceso de desarrollo económico argentino y el Segundo Plan Quinquenal” (FCE, UBA, Plan de estudios. Resolución del Consejo Directivo, 1953).

En 1953, solo dos facultades otorgaban el título de Licenciado en Economía: la UBA y la UNLP. En el primer caso, tempranamente, en 1954, egresaron los primeros licenciados, y en los meses previos al Plan E de 1958, iniciado en 1959, se contabilizaron 56 licenciados en Economía. En el segundo caso, el título pertenecía al Plan I, establecido durante el primer año de la fundación de la FCE de la UNLP, en 1953 (Barcos y Kraselsky, 2013). Hasta el momento no fue posible conocer el contenido del plan ni la cantidad de egresados, pero la resolución indica que debería haber sido similar al de la UBA, y las designaciones de interventores en las universidades permiten especular con otro programa “justicialista”, al menos durante el primer año de la carrera.

Existieron otras dos universidades nacionales que otorgaron títulos de Licenciatura en Ciencias Económicas, como la UNC y la UNCU. La UNC había aceptado los nuevos planes, pero postergó la instrumentación de la nueva licenciatura. A pesar de ello, la Ordenanza N° 70/1953 utiliza los títulos de Licenciatura en Ciencias Económicas y en Economía indistintamente.⁶ Colomé señaló que el plan se acató, pero se dejó en suspenso hasta que se dispusiera de fondos (2006: 320). De todas maneras, la UNC incorporó la carrera en el

⁶ En otros documentos de la UNC se hace referencia a la Licenciatura en Ciencias Económicas, para el plan adoptado nacionalmente en 1953.

formulario de consulta del censo latinoamericano y manifestó que tenía egresados, al menos en el año 1962 (cuatro años antes del inicio de la Licenciatura en Economía, reconocido por diversos autores). En el caso de la UNCU, la Licenciatura en Ciencias Económicas se implementó de acuerdo con lo firmado por su decano, pero se interrumpió con el golpe de Estado de 1955, que finalizó la actividad de una parte importante de los pocos docentes con los que contaba la universidad (Coria López y Velázquez, 2017: 16).

Cuadro 5. Carreras de Economía por universidad, año, tipo de gestión y duración, 1953-1968

Universidad	Facultad/Sede	Año inicio	Título	Duración	Régimen
Universidad Argentina de Ciencias Sociales	Facultad de Economía	1963	Lic. en Economía	4	Privado
		1964	Lic. Post-graduado en Economía	3	Privado
		1964	Doc. en Economía	2	Privado
Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	1958	Lic. en Economía	5	Privado
		1958	Doc. en Economía	2	Privado
Universidad Argentina de la Empresa	Facultad de Ciencias Económicas	1968	Lic. en Economía	4	Privado
Universidad Católica de Salta	Facultad de Economía y Administración	1967	Lic. en Economía	5	Privado
		1967	Doc. en Economía	SD	Privado
Universidad de Buenos Aires	Facultad de Ciencias Económicas	1953	Lic. en Economía	5,6	Estatal
		1959	Lic. en Economía Política	5	Estatal
		1914	Doc. en Ciencias Económicas	6	Estatal
Universidad Católica de Cuyo	Facultad de Ciencias Económicas	1959	Lic. - Doc. en Ciencias Económicas	3	Privado
Universidad Nacional de La Pampa	Facultad de Ciencias Económicas	1964	Doc. en Ciencias Económicas	7	Estatal
Universidad Nacional de Córdoba	Facultad de Ciencias Económicas	1953	Lic. en Ciencias Económicas	4	Estatal
		1965	Lic. en Economía	6	Estatal
Universidad Nacional de Cuyo	Facultad de Ciencias Económicas	1956	Lic. en Ciencias Económicas	6	Estatal
		1967	Lic. en Economía	6	Estatal
		1943	Doc. en Ciencias Económicas	2	Estatal
Universidad Nacional del Litoral	Facultad de Ciencias Económicas	1963	Lic. en Economía	5	Estatal
		1963	Doc. en Economía	1	Estatal

Universidad	Facultad/Sede	Año inicio	Título	Duración	Régimen
Universidad Nacional de Mar del Plata	Facultad de Ciencias Económicas	1968	Lic. en Economía	5	Estatal
		1969	Doc. en Ciencias Económicas	2	Estatal
Universidad Nacional del Sur	Departamento de Economía	1958	Lic. en Economía	5,5	Estatal
Universidad del Salvador	Facultad de Ciencia Política	1965	Lic. en Economía	5	Privado
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ciencias Económicas	1953	Lic. en Economía	4	Estatal
		1948	Doc. en Ciencias Económicas	2	Estatal
Universidad Nacional de Tucumán	Facultad de Ciencias Económicas	1962	Lic. en Economía	6	Estatal
		1948	Doc. en Ciencias Económicas	1	Estatal
Universidad Nacional del Nordeste	Facultad de Ciencias Económicas	1958	Lic. en Economía	4	Estatal
		1968	Doc. en Economía	2	Estatal
		1969	Doc. en Ciencias Económicas	2	Estatal

Fuentes: censos universitarios latinoamericanos (1967, 1970 y 1976) e información de cada universidad.

Como indica el cuadro 5, más de la mitad de las licenciaturas en Economía o en Ciencias Económicas fueron creadas entre 1953 y 1959, con predominio de las universidades nacionales de gestión estatal. En promedio, las carreras de grado duraban cinco años – aunque eran más extensas en las universidades de gestión estatal respecto de las privadas –, y los posgrados requerían dos años adicionales. Luego de la reglamentación en 1958 de la ley que permitía expedir títulos universitarios a las universidades de gestión privada, predominó la creación de carreras en este ámbito, y se duplicaron también en el país las universidades que expedían títulos de doctor en Economía o Ciencias Económicas. A excepción de la Universidad del Salvador (USAL), que creó la licenciatura originalmente en el ámbito de su Facultad de Ciencia Política, el resto fueron producto del ámbito privilegiado de las facultades de Ciencias Económicas.

El cuadro 6 muestra la matrícula total, parcial o del año y la cantidad de egresados según el año de las carreras de economía. Las fuentes tomadas para los datos no permiten disponer de información unificada: el censo universitario latinoamericano, en sus distintas versiones, consultaba a las universidades y estas completaban los cuestionarios de manera optativa. En muchos casos se han detectado irregularidades o fallas en la información, las cuales fueron saldadas en la medida de lo posible con la fuente de datos directa. A pesar de ello, el cuadro permite, al menos, tener una idea de la relevancia cuantitativa de cada

universidad en la formación de economistas y de la evolución de la cantidad de profesionales en el país.

Cuadro 6. Estudiantes y egresados de licenciaturas en Economía según el año, 1962-1975

Universidad	Matrícula total	Matrícula del año	Egresados
Universidad Argentina de Ciencias Sociales	181 (1965)	28 (1963)	SD
Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires	400 (1974)	SD	8 (1963)
Universidad Argentina de la Empresa	18 (1968)	59 (1970)	SD
Universidad Católica de Salta	9 (1968)	14 (1968)	SD
Universidad de Buenos Aires	2.089 (1968)	416 (1962)	29 (1958)
Universidad Nacional de Córdoba	158 (1970)	SD	5 (1962)
Universidad Nacional de Cuyo	98 (1962)	SD	4 (1970)
Universidad Nacional de Mar del Plata	180 (1970)	SD	1 (1975)
Universidad Nacional del Sur	252 (1965)	25 (1962)	5 (1966)
Universidad del Salvador	185 (1970)	SD	1 (1970)
Universidad Nacional de La Plata	194 (1969)	SD	14 (1970)
Universidad Nacional de Tucumán	9 (1966)	6 (1966)	SD

Fuentes: censos universitarios latinoamericanos (1967, 1970 y 1976).

Lo primero que llama la atención es la dimensión adquirida por la Universidad Argentina de Ciencias Sociales, que no solo fue una de las primeras universidades privadas en formar economistas y en entregar el título de posgraduado en Economía, sino que además era, probablemente, la tercera o cuarta universidad en cantidad de estudiantes que cursaban esta disciplina en el país. A pesar de la escasa información sobre esta universidad, los datos sugieren que tuvo una gravitación relevante en la formación de economistas, aunque tuvo una duración efímera.⁷

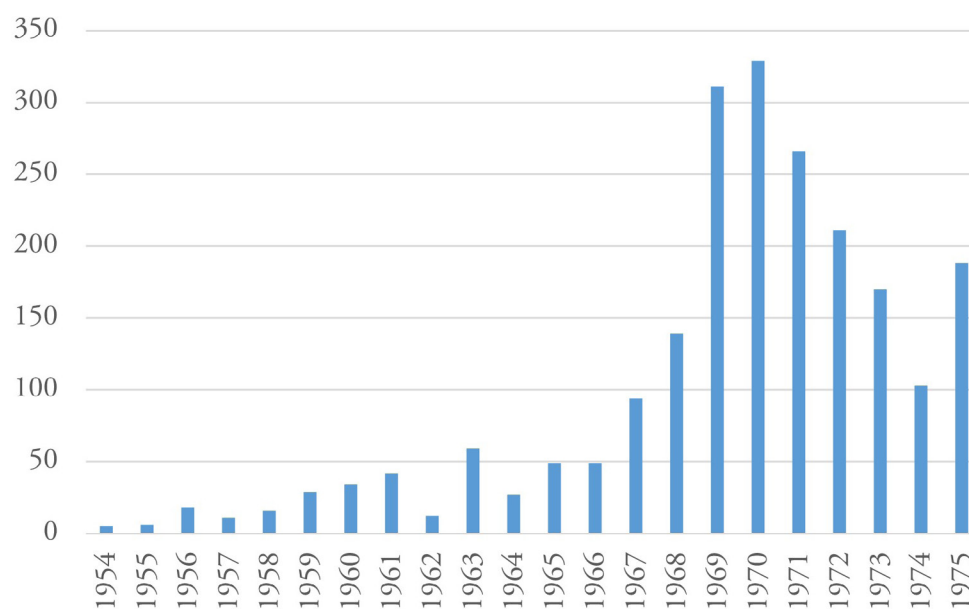
Más allá de la curiosidad sobre esta universidad, cuando se suma a la antigüedad el análisis de la matrícula y de los egresados por universidad, parece evidente que la formación de economistas en la Argentina se concentró principalmente en Buenos Aires, y, dentro de esta región, la FCE de la UBA fue la institución que tuvo mayor impacto. En otro escalón encontramos a la UNLP, a la UNS y a la UCA, y luego de 1966 otras universidades como la USAL, la Universidad Argentina de la Empresa (UADE) o la Universidad Nacional del Mar del Plata (UNMDP) cobraron relevancia, así como en el interior del país lo hicieron la UNC y la UNCU.

Cuando la complejidad y la relevancia de cada universidad se concentra en el espacio relativo de volumen de estudiantes, profesores, presupuestos y locaciones, se llega a conclusiones similares. A fines de la década de 1960, la matrícula estudiantil en las universidades

⁷ Jaques de Mahieu, al ser expulsado de la USAL, junto con otros profesores fundó, en 1963, la UACS, que contó con distintos intelectuales nacionalistas (entre ellos Antonio Cafiero, quien integró su planta docente). Esa universidad fue cerrada luego del golpe de Estado de Onganía (Donatello, 2011: 150).

argentinas se concentraba entre la UBA y la UNLP. A pesar de ello, la UNCU, la UNC, la UNT y la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) completaron el volumen crítico. A una década de haber sido autorizadas las universidades privadas, ninguna de ellas había llegado al volumen de estudiantes de las listadas; sin embargo, en 1970, la UCA contaba con 8.169 estudiantes. Con solo un 20% más de presupuesto y un 40% más de docentes que la USAL (la segunda universidad privada de relevancia), en 1969, la UCA administraba 20 locaciones/sedes en todo el país.⁸

Gráfico 1. Economistas egresados por año, FCE de la UBA, 1954-1975



Fuente: FCE de la UBA (1983).

En lo que se refiere a la formación de economistas, es notable el predominio de la FCE de la UBA respecto del resto de las universidades del país, ya sea que se hable de cantidad de egresados o de la matrícula. El gráfico 1 muestra la evolución de los graduados entre 1954 (primer egreso) y 1975. Aquí ocurren dos fenómenos que vale la pena destacar. Por un lado, la cantidad de economistas se multiplica, sobre todo, después de 1966; por otro lado, esto ocurre a contramano de lo que sucedía a nivel general con la matrícula estudiantil. Este hecho no resulta paradójico cuando se revisa lo informado por la FCE de la UBA en los censos universitarios latinoamericanos: entre 1967 y 1969 se anotaron poco más de 100 estudiantes por año, frente a los más de 500 que se matriculaban año tras año desde 1962. Lógicamente, el crecimiento en el egreso de economistas a partir de 1966 se debe, en gran medida, a las inscripciones a la carrera en los años anteriores.

⁸ Datos obtenidos de los censos latinoamericanos universitarios de 1967, 1970 y 1976.

Notas finales

Este trabajo se ocupó de identificar características sobresalientes en los estudios superiores de los economistas. Para ello se utilizó información pública de cada universidad, así como también distintos censos universitarios de la región. A pesar de que las fuentes resultan perfectibles y de que a veces se encuentra información contradictoria o de difícil acceso, es posible que este trabajo incentive a otros autores a indagar en grupos de universidades, facultades y carreras en las que no se ha profundizado.

El trabajo presentado aquí permite conocer el impacto de cada universidad en la formación de economistas y ordenar esfuerzos a la hora de sacar conclusiones sobre lo ocurrido en la Argentina con esta disciplina a nivel de grado.

En primer lugar, se reconoce el desempeño de la economía política en tres formas institucionales: en las cátedras de Economía Política y Finanzas en las carreras de Abogacía a principios del siglo xx, en la transición de las nuevas escuelas y facultades de Economía y de Ciencias Económicas desde principios del siglo xx hasta la década de 1950, y en la especialización de los estudios económicos con las licenciaturas, al menos, desde 1953.

En segundo lugar, el hecho de que los estudios especializados sobre los economistas se hayan saltado los años 1948 y 1953 del peronismo resulta muy llamativo. Indagar en los motivos no es un objetivo de este trabajo, pero no resulta difícil realizar especulaciones sobre ello. Los intentos de crear una carrera diferenciada en la FCE de la UBA en 1948 y el acuerdo de los decanos de las universidades nacionales para darles un perfil menos contable y legal y más económico a sus carreras en el plan nacional de 1953, el cual incluyó por primera vez una licenciatura en economía que validó egresados en distintas universidades de Buenos Aires y del interior, resultaron ser dos momentos importantes en la historia de esta disciplina. Los nuevos planes creados a fines de los años cincuenta se separaron de estas carreras y las recrearon de tal modo que casi desaparecieron de nuestra vista, aunque hayan sido antecedentes manifiestos de las nuevas carreras.

Por último, se han presentado pruebas de la heterogeneidad territorial, pero con un predominio general de Buenos Aires en cuanto a la formación de economistas. La cantidad de los recursos destinados a la formación superior en economía resultó ser muy desigual a lo largo y a lo ancho del país. No requiere muchos esfuerzos justificar por qué Buenos Aires –el centro económico y político de la República– se convirtió en el espacio privilegiado de los estudios sobre esta materia. A pesar de ello, a fines de la década de 1960, prácticamente no había en el país regiones desconectadas de las ciencias económicas, con al menos dieciséis instituciones –y sus respectivas sedes– licenciando y doctorando estudiantes en economía en la Argentina.

Referencias bibliográficas

Actis Di Pascuale, E. (2005). *Historia de la enseñanza de las ciencias económicas en la República Argentina. Sus antecedentes y evolución hasta la creación de la Licenciatura*

- en Economía*. Buenos Aires: Universidad de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
- Arana, M. (2016). “Raúl Prebisch y el plan para los estudios de Economía en la Universidad de Buenos Aires en 1948”, en *Ciclos en la historia, la economía y la sociedad*, 25(46).
- Arrighi, P. (1947a). *La misión de la Facultad de Ciencias Económicas en la Nueva Argentina*. Buenos Aires: FCE-UBA.
- (1947b). *La Facultad de Ciencias Económicas y la política económica y social en el plan de gobierno 1947-1951*. Buenos Aires: FCE-UBA.
- Barcos, M. y Kraselsky, J. (2013). *Historia de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata*. La Plata: EDULP.
- Bravo, M. y Tagashira, R. (2006). “El concepto de región en la creación y reforma de la Universidad de Tucumán: los rectorados de Juan B. Terán y Julio Prebisch”, en *Reformas y planes de estudio de las universidades de América y Europa*, tomo II. Córdoba: Báez Ediciones, pp. 295-322.
- Buchbinder, P. (2010). *Historia de las universidades argentinas*. Buenos Aires: Sudamericana.
- C.C.A. (1948). “La reforma del plan de estudios” (en “Noticias de la Facultad de Ciencias Económicas”), en *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas*, I(6), pp. 822-846.
- Colomé, R. (2006). “Enseñanza de la economía en Argentina. Bosquejo histórico desde una perspectiva centrada en la Universidad Nacional de Córdoba”, en *Reformas y planes de estudio de las universidades de América y Europa*, tomo I. Córdoba: Báez Ediciones, pp. 309-323.
- Coria López, L. y Velázquez, A. (2017). *Enseñanza y aprendizaje universitario de la ciencia económica. La Facultad de Ciencias Económicas de la U. N. de Cuyo en el siglo XX*.
- Donatello, L. (2011). “De la ‘Action Française’ al peronismo. De Maurras a los templarios. Circulación de ideas entre Francia y Sudamérica en la posguerra”, en *Nacionalistas y nacionalismos: debates y escenarios en América Latina y Europa*. Buenos Aires: Gorla, pp. 143-158.
- Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires (1983). *70 aniversario de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, 1913 - 9 de octubre - 1983*. Buenos Aires: Eudeba.
- (1953a). “Plan de estudios. Resolución del Consejo Directivo”. Buenos Aires.
- (1953b). “Noticias universitarias: nuevo plan de estudios”, en *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas*, Issue 53-54, pp. 587-596.
- Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba (1953). Ordenanzas N° 69, 70 y 71. Córdoba.
- Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral (1962). “Nuevo plan de estudios”, en *Revista de Ciencias Económicas*, V (9-12), pp. 253-276.
- Fernández López, M. (2008). *Economía y economistas argentinos, 1600-2000*. Buenos Aires: Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Fourcade, M. (2006). “The construction of a global profession: the transnationalization of economics”, en *American Journal of Sociology*, 112(1), pp. 145-194.
- Geli, A. y Dell’ Elce, Q. (2003). “Ante el centenario de la creación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Una breve historia sobre su

- trayectoria y evolución”. Disponible en: http://www.economicas.uba.ar/wp-content/uploads/2016/05/CECONTA_SIMPOSIOS_T_2013_A2_DELLECE_GELI_CENTENARIO_FCE-UBA.pdf.
- Halperín Donghi, T. (2013). *Historia de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: Eudeba.
- Hernández, R. (2011). *La enseñanza de la economía en América Latina: una reseña*. Florianópolis: ILPES-CEPAL.
- Hodara, I. (s/f). *La enseñanza de la economía en América Latina*. Uruguay: Universidad ORT.
- Lee, F. (2009). *A History of Heterodox Economics. Challenging the mainstream in the twentieth century*. Nueva York: Routledge.
- Lora, E. y Ñopo, H. (2009). *La formación de los economistas en América Latina*. Washington D. C.: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Maeder, E. (2002). “La universidad”, en De Marco, M. (coord.), *N. H. Argentina*. Buenos Aires: Planeta, pp. 457-497.
- Orgaz, A. (1934). “El plan de estudios de la Facultad de derecho y ciencias sociales”, en *Revista de la Universidad Nacional de Córdoba*, 9/10 (21), pp. 372-390.
- Plotkin, M. (2007). *Notas para un análisis comparativo de la constitución del campo de los economistas en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Prebisch, R. (1993 [1944]). “Inspección de bancos y la Oficina de Investigaciones Económicas”, en Prebisch, R., *Obras, 1919-1949*, vol. IV (1944-1949): “Cursos universitarios e indagaciones teóricas (II)”. Buenos Aires: Fundación Raúl Prebisch, pp. 1-17.
- (1948a). *Anotaciones acerca de la reforma del plan de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas*. Buenos Aires.
- (1948b). “Comisión Asesora Plan de Estudios”. Buenos Aires. Mimeo.
- Rozenwurcel, G.; Bezchinsky, G. y Rodríguez Chatruc, M. (2009). *La enseñanza de economía en Argentina*. Washington D. C.: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Suárez, F. (1973). *Los economistas argentinos. El proceso de institucionalización de las nuevas profesiones*. Buenos Aires: Eudeba.
- Unión de Universidades de América Latina (1967, 1970 y 1976). Censos universitarios latinoamericanos.